

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ 03. Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фельдшер

г. Сунжа, 2025

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5	Распределение учебных часов по формам занятий	21
6	Приложения	23
7	Лист актуализации рабочей программы	23

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО»НМК им.Г.А.Гагиева», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом профессионального стандарта «Фельдшер».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационны е технологии для	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение

выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно		

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

По результатам сопоставительного анализа с требованиями ФГОС СПО выявлено, что содержание РП УД соответствует требованиям ПС и запросам работодателей.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	72
Учебных занятий (всего)	68
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
Самостоятельная учебная работа (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	22 часа	10		10	2		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебной информации Понятие о дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», её определение, история развития, цели и задачи. Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Понятие о горении, виды. Понятие о пожаре – виды пожаров, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения.					ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	ПС, Р
Лекция № 1. Чрезвычайные ситуации.	2						
Лекция № 2. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2						

	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			2			
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.			2			
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспектов (докладов, рефератов) о мерах индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдении принципа индивидуальной изоляции, правилах асептики и антисептики.				2		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебной информации Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Понятие о радиационной аварии, виды аварий. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Определение понятия химическая авария, АХОВ, классификация АХОВ. Особенности действия АХОВ при химических авариях и физико-химические свойства их. Понятие химический очаг, особенности возникновения и его виды. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия, щели – определение, устройство, правила поведения. Методы вывоза населения: эвакуация, рассредоточение, отселение. Индивидуальные средства защиты: органов дыхания (маски, респираторы, противогазы, самоспасатели), кожи (комплекты одежды), медицинские (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).					ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	ПС
	Лекция № 3. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2					
	Лекция № 4. Средства защиты населения.	2					
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.			2			

	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.			2			
Тема 1.3. Служба гражданской обороны	Содержание учебной информации Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Определение понятия «Гражданская оборона», история возникновения службы, основные формирования службы, родственные специальности СПО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.					ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ПС
	Лекция № 5. Служба гражданской обороны.	2				ЛР 10	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.			2		ЛР 12	
Раздел 2. Основы военной службы	50 часов	10		38	2		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебной информации Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Определение понятия «Потенциальная опасность» и «Потенциальная вредность». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации.					ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	

	Лекция № 6. Основы военной безопасности РФ. Потенциальная опасность.	2					
	Практическое занятие № 6. Основы военной безопасности РФ. Организация обороны РФ.			2			
	Практическое занятие № 7. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			2			
	Практическое занятие № 8. Потенциальная опасность.			2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов (докладов, рефератов) о пользе здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней				2		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебной информации Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.					ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	
	Лекция № 7. Национальная безопасность РФ. Состав Вооруженных Сил РФ.	2					
	Практическое занятие № 9. Национальная безопасность РФ.			2			
	Практическое занятие № 10. Состав Вооруженных Сил РФ.			2			
	Практическое занятие № 11. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.			2			
	Практическое занятие № 12. Сборка и разборка автомата Калашникова.			2			
Тема 2.3. Воинская обя-	Содержание учебной информации Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет					ОК 01 ОК 02	

занность в Российской Федерации	граждан. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.					ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
	Лекция № 8. Понятие и сущность воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2				ЛР 6 ЛР 7	
	Практическое занятие № 13. Понятие и сущность воинской обязанности.			2		ЛР 10 ЛР 12	
	Практическое занятие № 14. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.			2			
	Практическое занятие № 15. Обязательная подготовка граждан к военной службе.			2			
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебной информации Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.					ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	
	Лекция № 9. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена. Патриотизм и верность воинскому долгу.	2				ЛР 5 ЛР 6	
	Практическое занятие № 16. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена.			2		ЛР 7 ЛР 10	
	Практическое занятие № 17. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.			2		ЛР 12	
	Практическое занятие № 18. Общая физическая подготовка.			2			

	Практическое занятие № 19. Общая строевая подготовка.			2			
	Практическое занятие № 20. Смотр строя.			2			
	Практическое занятие № 21. Воинская присяга, войсковое товарищество.			2			
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебной информации. Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.					ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	
	Лекция № 10. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.	2					
	Практическое занятие № 22. Ответственность военнослужащих.			2			
	Практическое занятие № 23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.			2			
	Практическое занятие № 24. Дифференцированный зачет.			2			
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 72 часа, из них		20		48	4		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для преподавания дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя

Таблицы:

- Методы обеззараживания
- Средства индивидуальной защиты
- Аптечка индивидуальная
- Медицинские средства защиты

- - Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:
- Противогазы фильтрующие
- Аптечки индивидуальные
- Индивидуальные противохимические пакеты
- Пакеты перевязочные индивидуальные
- Лямка носилочная
- Носилки санитарные
- Сумки медицинские фельдшерские
- Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

- Компьютер (ноутбук)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и дПОП. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. ПрокПОПенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

Дополнительные источники:

1. Вишневский А.А., Наметов В.Н. «Военно - полевая хирургия» Медицина, 1975г.
2. Латчук В.Н. с соавт. «Безопасность жизнедеятельности». Сборник документов. ДИК, Москва, 2008г.
3. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник 2010г.
4. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2017г.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
10. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
11. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru
12. ЭнциклПОПедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: znanium.com.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.

4. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств сущность гражданско-патриотической позиции,	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита рефератов и их обсуждение. Оценка и обсуждение ответов при фронтальном и индивидуальном опросе. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Обсуждение	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы препода-

общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Освоенные умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	графологической структуры темы	вателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий. 91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 70%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 69% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»
--	---------------------------------------	--

(самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - применять меры индивидуальной защиты пациентов		Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
---	--	--

и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики климатических условий региона;		
---	--	--

**Распределение учебных часов по формам
занятий на 2024 – 2025 учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Чрезвычайные ситуации.	2
2.	Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2
3.	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2
4.	Средства защиты населения.	2
5.	Служба гражданской обороны.	2
6.	Основы военной безопасности РФ. Потенциальная опасность.	2
7.	Национальная безопасность РФ. Состав Вооруженных Сил РФ.	2
8.	Понятие и сущность воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2
9.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена. Патриотизм и верность воинскому долгу.	2
10.	Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.	2
Всего		20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2
2.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2
3.	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	2
4.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2
5.	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2
6.	Основы военной безопасности РФ. Организация обороны РФ.	2
7.	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2
8.	Потенциальная опасность.	2
9.	Национальная безопасность РФ.	2
10.	Состав Вооруженных Сил РФ.	2
11.	Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.	2
12.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	2
13.	Понятие и сущность воинской обязанности.	2
14.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2
15.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2
16.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена.	2
17.	Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
18.	Общая физическая подготовка.	2
19.	Общая строевая подготовка.	2

20.	Смотр строя.	2
21.	Воинская присяга, войсковое товарищество.	2
22.	Права и обязанности военнослужащих.	2
23.	Ответственность военнослужащих.	2
23.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
24.	Дифференцированный зачет.	2
Всего		48

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12
2	Раздел 2. Основы военной службы.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Игровые методы	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию